A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EITHAN SAMUEL FORERO VERGARA
- Fecha de nacimiento: 18/12/2023
- Edad: *2 años y 11*
  Tipo y número de documento: RC 1023991723
- Nombre del padre: JOSE RICARDO JIMENEZ GOMEZ
- Nombre de la madre: DEISY MARCELA FORERO VERGARA
- Dirección:
- Teléfono: 3044888882
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS 1

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO _____¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eithan Samuel Forero Vergara nacio el 18 de diciembre a las 20:30 pesando 2970g en el hospital colsubsidio de la 94 mis papitos me recibieron con mucho amor y mis abuelos estaban a fuera del hospital esperando a que los dejaran entrar fue un dia hermoso para mi mami y mi papi

He tenido varias experiencias pero la mas significativa fue hace poco donde viajamos a carmen de apicala con mis abuelitos mis tios y mis papitos lo cual hace mucho no podiamos por cuestiones de trabajo, en este viaje conocimos muchos lugares y nos sorprendimos cuando vimos la famosa piedra que llaman la nariz del diablo

mi hermanito Dilan y yo viajamos mucho con mis abuelitos yury (mami yury) y pablo (el To), ellos nos aman mucho y les gusta dormir con nosotros aunque ya estamos grandes y la cama nos esta quedando pequeña, mi mami yury me enseño muchas cosas como a contar, bailar etc y el To me lleva a todos lados en el carro casi siempre vamos a recoger a mi tío Carlos a su esposa y a sus hijas a la universidad ellos también son lindos conmigo y me consiente demasiado, mis papitos Marcela y José juegan conmigo, me enseñan palabras nuevas y les gusta arruncharmen en las noches

mi familia es pequeña pero muy unida, los tíos de mi mami me quieren mucho en especial el manino (tio segundo Jorge) él es el padrino de mi hermanito pero nos quiere mucho a los dos por eso le digo manino, su hijo Ando (Alejandro) es como mi tío aunque es mi primo, mi mami lo considera su hermano y me dice que es mi tío es muy lindo conmigo me consiente me lleva a tienda y me cuida esta es una

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

parte de mi familia pero ellos son las personas mas importantes para mi.
Este año mi mami me llevo a un nuevo jardin donde me podian poner mas cuidado, podia jugar mejor y sobre todo podia hacer amigos nuevos, en el jardin me enseñaron muchas cosas hago taeras pinto y le hago cartas a mi mami con corazones, en este jardin aprendi a ir al baño, a comer solo y ahora me gusta hacer cosas por mi mismo, la profe ina (carolina) me quiere mucho y cuando me enfermo esta pendiente de mi cuando voy al medico mi mami, mi papi, mi mami yury y el To estan muy felices con ella por que ahora si quiero ir todos los dias al jardin Todos hacen parte de mi vida y cada uno de ellos hacen lo posible por que yo este bien, para que este feliz y pueda seguir creciendo fuerte y grande.

Durante el proceso pedagógico desarrollado a lo largo del año escolar, se ha evidenciado en **Eithan Samuel** un crecimiento integral y sostenido en cada una de las dimensiones del desarrollo infantil. Es un niño alegre, activo, creativo y curioso, que demuestra entusiasmo por participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por la profesional en atención a la primera infancia. A través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros, ha logrado fortalecer sus procesos comunicativos, cognitivos, motrices y sociales. Su actitud positiva frente a las actividades, su interés por descubrir y su capacidad para expresar emociones y pensamientos a través de gestos, palabras y acciones, lo convierten en un niño participativo, dispuesto y lleno de energía para aprender.

Desarrollo personal y social

En la dimensión personal y social, Eithan Samuel se caracteriza por ser un **niño sociable, afectuoso y cooperativo**, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales. Se muestra seguro de sí mismo, asumiendo con entusiasmo los retos y actividades propuestas.
Durante las rutinas cotidianas del jardín —como el saludo, la merienda, el juego

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

libre y el cierre del día— demuestra autonomía, disposición y alegría. Poco a poco ha aprendido a respetar turnos, a escuchar a los demás y a seguir las normas básicas de convivencia que se promueven dentro del aula.

Se destaca su capacidad para **liderar juegos simbólicos**, en los cuales asume roles principales y orienta a sus compañeros, mostrando una personalidad segura y creativa. En las experiencias de juego libre, suele proponer dinámicas donde asigna funciones a los demás niños, *promoviendo la cooperación y la participación* colectiva.

Su empatía y disposición para ayudar fortalecen lazos de amistad y compañerismo dentro del grupo, contribuyendo al ambiente armónico de la sala. En situaciones de grupo, Eithan demuestra interés por compartir materiales, conversar y resolver pequeñas diferencias mediante el diálogo guiado por el adulto.

Además, se observa una evolución en su **autonomía emocional**: expresa afecto con naturalidad, reconoce cuando algo le gusta o no, y busca apoyo o consuelo cuando lo necesita. A través de gestos, miradas y expresiones faciales, comunica sus estados de ánimo y emociones, lo que denota un proceso emocional saludable y en constante avance.

Desarrollo corporal y motricidad

Eithan Samuel ha mostrado un importante progreso en su **desarrollo motor**, tanto grueso como fino. Disfruta de las actividades que implican movimiento, desplazamiento y coordinación, mostrando equilibrio, seguridad y control corporal. Participa activamente en juegos que implican correr, saltar, reptar o realizar *movimientos de imitación, y lo hace con alegría y entusiasmo.*

Durante experiencias corporales y musicales, demuestra un sentido rítmico notable. Se desplaza por el salón siguiendo la música, realiza gestos y movimientos coordinados, y responde con gran entusiasmo a las dinámicas que involucran baile o expresión corporal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a la motricidad fina, Eithan ha adquirido mayor precisión en la manipulación de objetos pequeños, el uso de crayones, plastilina o fichas de construcción. Muestra especial interés por **transformar materiales** en elementos de juego simbólico: convierte fichas en autos o motos, simulando recorridos por el salón y acompañando la acción con sonidos onomatopéyicos, lo que refleja imaginación, control de movimientos y coordinación entre lo físico y lo cognitivo.

Su participación en actividades que implican el uso de las manos, la observación detallada y la manipulación, ha permitido fortalecer su coordinación ojo-mano y su capacidad de concentración. Todo esto contribuye a un desarrollo físico integral y armónico.

Desarrollo cognitivo

En la dimensión cognitiva, Eithan Samuel evidencia un pensamiento cada vez más estructurado, curioso y analítico. Se interesa por observar, explorar y descubrir el entorno a través de la manipulación de materiales, la experimentación y el juego. Durante las experiencias pedagógicas, demuestra atención y disposición para seguir instrucciones. Su curiosidad lo impulsa a realizar preguntas, a observar con detenimiento y a establecer relaciones de causa y efecto.

Eithan se involucra activamente en las dinámicas lúdicas que le permiten explorar conceptos como **color, forma, tamaño, cantidad y función**. A través de la exploración de materiales, desarrolla habilidades de clasificación, seriación y comparación. Su capacidad para recordar secuencias o detalles de las actividades refleja una memoria visual y auditiva en crecimiento.

En experiencias como "***Juguemos con mi juguete favorito***", Eithan demostró concentración, creatividad y gusto por participar. Su imaginación le permite construir representaciones simbólicas, otorgando nuevos significados a los objetos y comprendiendo de manera vivencial el entorno que lo rodea. Estas acciones evidencian avances en su pensamiento lógico y en la capacidad

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

para anticipar, predecir y resolver pequeñas situaciones cotidianas.

Desarrollo comunicativo

El **lenguaje** es una de las áreas donde se han observado mayores avances en Eithan Samuel. A lo largo del año, ha fortalecido su capacidad de **comprensión y expresión oral**, ampliando su vocabulario y mejorando su pronunciación. Participa con agrado en las actividades de lectura de cuentos, canciones y juegos de palabras, escuchando con atención e interviniendo cuando se le invita a participar. Muestra gusto por los relatos, reconociendo personajes, sonidos y situaciones, lo que le permite fortalecer su comprensión auditiva y su memoria verbal.

Poco a poco ha aprendido a **nombrar a sus compañeros y objetos de su entorno**, utilizando palabras claras y adecuadas a su edad. Se comunica con frases simples, pero efectivas, para expresar necesidades, emociones y deseos. En sus interacciones diarias, utiliza el lenguaje no solo para comunicar, sino también para socializar y negociar en el juego. Sus gestos, expresiones faciales y entonación acompañan su comunicación verbal, logrando transmitir con claridad sus ideas y emociones.

El progreso lingüístico de Eithan refleja una estimulación constante por parte del entorno familiar y educativo, lo cual ha contribuido significativamente a fortalecer su seguridad comunicativa y su deseo de participar activamente en los momentos de diálogo grupal.

Desarrollo artístico y sensorial

En esta dimensión, Eithan Samuel demuestra gran interés y creatividad. Le gusta participar en actividades plásticas, musicales y sensoriales. Disfruta de la pintura, el dibujo, el modelado con plastilina y el uso de materiales reciclables para construir objetos o figuras.

Su imaginación y sentido estético se reflejan en sus creaciones, donde combina

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

colores y formas libremente, expresando emociones y pensamientos a través de sus producciones artísticas.

Durante las experiencias de música, muestra una gran sensibilidad al ritmo y al sonido. Acompaña las canciones con movimientos, palmadas y expresiones faciales, disfrutando plenamente de estos espacios.

Asimismo, las **experiencias sensoriales** —que implican tocar, oler, observar o manipular diferentes texturas y materiales— despiertan en él una profunda curiosidad. Su participación activa en estos momentos promueve la atención, la observación y la exploración, permitiéndole desarrollar una percepción más fina del entorno.

Estas experiencias estimulan su creatividad, su sensibilidad y su capacidad de expresión, contribuyendo al desarrollo integral de su personalidad y a su bienestar emocional.

A lo largo del año escolar, **Eithan Samuel** ha demostrado avances notables en todas las dimensiones del desarrollo. Es un niño que aprende con alegría, curiosidad y entusiasmo, disfruta de la compañía de sus compañeros y participa activamente en cada experiencia propuesta.

Su evolución refleja el resultado de un trabajo conjunto entre el jardín, la familia y el acompañamiento constante de la profesional en atención a la primera infancia.

Eithan continúa fortaleciendo su autonomía, su lenguaje, su motricidad y su expresión emocional. Cada experiencia se convierte para él en una oportunidad para descubrir, imaginar y aprender desde el juego y la exploración, consolidando así las bases para un desarrollo integral, feliz y armónico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Diaz

DIANA CAROLINA DIAZ B
Profesional de atención a la primera infancia

ALEJANDRA RUBIO
Responsables del servicio.

Deisy Forero.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

B. Fecha de elaboración de este documento: *30 DE OCTUBRE 2025*

C. Fecha de entrega de este documento: *24 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner